

ジュニア クラスのご案内

同じクラスでも個人のレベルがそれぞれこととなります
上のレベルをめざして、がんばりましょう！！

クラス	指導内容	レベル	レベルの目安
キッズ	4歳～小学生未満 テニスを通して走る・飛ぶ・投げる・受けるといった動作の中で俊敏性、リズム感、動体視力の養成を行います	K1	4歳～小学生未満 はじめてスポーツをする子
		K2	ボール感覚が付き短いラリーができる コーチの言うことを聞くことができる レクラスへ振替え可能
リトル	小学校低学年の初心者 やさしいボールで、テニスの基本を優しく指導します またテニスを通じてスポーツマンシップも教育します	L1	小学校低学年の初心者
		L2	小学校低学年 短いラリーができる ボール集めなど積極的に行うことができる ビギナークラス受講可
ビギナー	小学生の初心者 フォアハンド・バックハンド・サーブの基本を指導します また元気な身体づくりも行います	B1	小学生の初心者
		B2	ストロークの基本ができ オレンジボールを使用して短いラリーができる
		B3	オレンジボールを使って、長いラリーができる
アドバンスド	ラリーを多く取り入れ、試合ができるように指導します シングルスルールも少しずつ覚えていきます	A1	通常ボールでラリーができる ボールのリズムに合わせて、打点に入ることができる
		A2	やさしい打球であれば、体重を乗せた重いボールを打つことができる
		A3	テンポの良いフットワークで、打点に入ることができる シングルスルールをある程度把握している
マスター	生涯の趣味としてテニスと長く付き合えるよう テニスの楽しさを指導します	M	A3までの技術を習得し、試合で勝つことよりも 楽しくテニスをしたと思っている
トーナメント1	小・中学生の大会にチャレンジするために必要な 体力・精神力をより厳しく鍛えます	T1	A3までの技術を習得し、テニスが好きで 試合に出てみたいと思っている
		T1.5	和歌山の大会に出場したことがある 練習試合に積極的に参加している
トーナメント2	小・中学生の大会で勝つために必要な心技体を鍛えます	T2	質のいいフットワークを持ち、体重をのせたショットを打つことができる 大きな声できちんと挨拶ができる
		T2.5	ボールをコントロールしゲームメイクができる スクールに来ている人に大きな声で挨拶ができる
トーナメント3	より高度な戦法を指導します	T3	関西ジュニア出場をめざす スポーツマンシップに則った人格が形成されている
		T3.5	関西ジュニアで2回戦以上を狙う 高校のテニス部在籍者で、もっと上手くなりたいと思っている
トーナメント4	高校生以上で、インターハイ出場を目指します	T4	インターハイをめざす

ジュニア 時間割

2018/7/15

	月			火			水			
	インドア		アウト	インドア		アウト	インドア		アウト	
	C	D	AB	C	D	D	C	D	E	AB
15:30				募			(新)	(キ)		
16:00				集			(リ)	(中)		
16:20	(中)			中			(ト)			
16:30	ギ			ズ			(ル)	(中)		
17:00	ナ	(三)					(阪)	(中)		ト
17:30	メ	橋)					(中)	(中)		ナ
18:00	ン	ナ					(ト)	(新)		メ
18:30	ト	マ					(中)	(中)		ン
18:40	ナ									
19:00	(柳)	(三)								
19:30	野)	橋)								
20:00	①	③								

	木			金		
	インドア		アウト	インドア		アウト
	C	D	AB	C	D	E
16:30						
17:00	(木)	(中)		(新)	(木)	ト
17:30	ス)	村)			ス)	ナ
18:00	ド)	中)			ド)	メ
18:30	バ	村)			バ	ン
18:40	ン					
19:00	(新)					
19:30	①					
20:00						

	土			日		
	インドア		アウト	インドア		アウト
	C	D	E	C	D	E
08:30						
09:00						
09:30						
10:00						
10:30						
11:00						
11:30						
12:00						
12:30						
13:00						
13:30	(新)					
13:40	(リ)					
14:00	ト)					
14:30	(木)					
15:00	下)					
15:30						
16:00						
16:30						
17:00						
17:30						
18:00						